



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



ФІЛОСОФІЯ

ID 352

Шифр, назва спеціальності та освітній рівень	124 Системний аналіз (бакалавр)	Назва освітньої програми	Інтелектуальний аналіз даних (2025)
Тип програми	Освітньо-професійна	Мова викладання	Українська
Факультет	Факультет економіки та менеджменту (ФЕМ)	Кафедра	Каф. інформаційної діяльності та соціальних наук (IC)

Викладач/викладачі

Габрусєва Наталія Валеріївна, доктор філософії, доцент, доцент, [профіль на порталі "Науковці ТНТУ"](#)

Загальна інформація про дисципліну

Мета курсу	Формування в студентів інтересу до фундаментальних знань, стимулювання потреби до філософських оцінок історичних подій і фактів дійсності, розуміння студентами метафізичного способу пізнання світу. Формування системи світоглядних знань про буття людини, найістотніші взаємовідносини з природою, суспільством і духовним життям у всіх основних формах його існування; про суспільно-історичну природу релігії, закономірності її виникнення і функціонування в сучасному світі; про способи доведення і спростування, що забезпечують досягнення об'єктивної істини.
Формат курсу	Змішаний – курс передбачає проведення лекцій, практичних робіт, консультацій для кращого розуміння викладеного матеріалу і має супровід в електронному навчальному курсі системи A-Tutor, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.
Компетентності ОП	загальних: K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. K08. Здатність бути критичним і самокритичним. K09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K10. Здатність працювати автономно. K11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) K15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства України. K16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання з ОП	ПР16. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР17. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР17.1. Знати, уміти ухвалювати рішення та діяти у відповідності до принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності в середовищі здобувачів освіти та при провадженні професійної діяльності.
	Очна (денна) форма здобуття освіти:

Обсяг курсу	Кількість кредитів ECTS — 4; лекції — 32 год.; практичні заняття — 16 год.; самостійна робота — 72 год.;
Ознаки курсу	Рік навчання — 2; семестр — 3; Обов’язкова (для здобувачів інших ОП може бути вибірковою) дисципліна; кількість модулів — 2;
Форма контролю	Поточний контроль: Опитування, доповіді, дискусії, написання есе, тестування. Підсумковий контроль: екзамен
Компетентності та дисципліни, що є передумовою для вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Філософія» значно підвищиться, якщо студент добре володіє фактологічною базою шкільних курсів з суспільствознавчих предметів.
Матеріально-технічне та/або інформаційне забезпечення	Технічні засоби для демонстрування результатів навчання (ноутбук, проектор). Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

СТРУКТУРА КУРСУ

Лекційний курс

Годин
ОФЗО ЗФЗО

Тема 1. Філософія як світогляд, її призначення, зміст і функції в суспільстві
Коло основних філософських проблем. Специфіка філософського знання як форми відношень людини до світу.

Світогляд як духовно-практичний спосіб освоєння світу. Структура світогляду та його історичні типи: міфологія, релігія, філософія.

Взаємовідношення мислення і буття, духовного і тілесного, об'єктивного і суб'єктивного. Матеріалізм та ідеалізм. Основні методи пізнання дійсності.

Діалектика і метафізика. Основні функції філософії. Місце філософії як форми самовизначення людини.

2 -

Тема 2. Філософія стародавнього Сходу

Специфіка східної філософії. Світоглядні особливості індійської культури. Ведична література та її роль в становленні індійської філософії.

Ортодоксальні філософські школи: веданта, санкх'я, н'я-вайшешика, йога-міманса.

Неортодоксальні філософські школи: чарвака-локаята, будизм, джайнізм.

Передумови становлення філософії в Стародавньому Китаї. Філософське вчення стародавнього Китаю.

Етика Канфуція. Філософія даосизму (Лао-цзи) і діалектика дао. Принцип «священного недіяння».

Легізм, моїзм, філософська школа Ін-Янь, давньокитайський номіналізм.

2 -

Тема 3. Філософія стародавньої Греції та Риму

Передумови виникнення грецької філософії. Загальна характеристика філософського мислення древніх греків. Основні етапи еволюції античної філософії. Наївний матеріалізм ранньоантичного періоду.

Класика античної філософії. "Гуманістичний поворот" у давньогрецькій філософії. Софісти і Сократ.

Онтологія Платона. Вчення Платона про ідеальну державу. Філософія Аристотеля. Метафізика

Аристотеля і її основні поняття.

Пізньюантичний період. Фізика й етика стоїків. Скептична аргументація Піррона. Фізика й етика Епікура.

Загальна характеристика філософії неоплатоніків. Специфіка рабовласницької демократії.

2 -

Тема 4. Філософія середньовічного суспільства, Відродження та Реформації

Теоцентрична орієнтація середньовічної філософії. Християнсько-теїстична філософія апологетиків (К.

Тертулліан, Ориген). Патристика (А. Августин). Середньовічна схоластика. Проблема універсалій.

Гуманістичний характер філософії Відродження. Ренесансний платонізм (М. Кузанський, М. Фічіно, Піко

2 -

делла Мірандола). Пантеїстична натурфілософія Ренесансу (Дж. Бруно, Г. Галілей).
Розвиток соціальної філософії в епоху Відродження. (Н. Макіавеллі, ранній соціалізм–утопізм).
Реформація в Зах. Європі (М. Лютер, Ж Кальвін та інш.)

Тема 5. Філософія Нового часу та доби Просвітництва.

Особливості філософії Нового часу. Механістичний матеріалізм. Емпіризм та раціоналізм.
Френсіс Бекон як засновник емпіричного методу. Т. Гоббс, Дж. Локк. Агностицизм Д. Юма.
Методологія раціоналізму Р. Декарта. Проблема методу пізнання і вчення про субстанцію в філософії Б.
Спінози і Г. Лейбніца. Кордоцентризм Б. Паскаля.
Погляди на природу людини та організацію суспільного життя в філософії діячів епохи Просвітництва.

2

-

Тема 6. Німецька класична філософія та марксизм.

Особливості і соціально-культурні передумови німецької класичної філософії.
Творчість І. Канта. Структура і рівні пізнання. „Коперніканський” переворот Канта в поясненні природи
пізнавальної діяльності. Практичний розум і категоричний імператив.
Основні принципи філософської системи Гегеля. Філософія як самосвідомість абсолютної ідеї. Етапи
саморозвитку ідеї. Діалектичний метод Гегеля. Вчення про громадянське суспільство Г. Гегеля.
Антропологізм Л. Фейєрбаха. Людина як єдиний предмет філософії. Критика релігії. Богобудівництво
Фейєрбаха: філософія майбутнього як “вічна” релігія.
Філософські ідеї К. Маркса і Ф. Енгельса. Діалектичний матеріалізм. Науковий комунізм.

2

-

Тема 7. Сучасна світова філософія

Некласична філософія кінця XIX початку XX століття (А. Шопенгауер, С. К’єркегор). Філософія життя (Ф.
Ніцше, А. Бергсон).
Феноменологія гуссерліанства. Онтологія людини в екзистенціалізмі (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю,
К. Ясперс). Проблема несвідомого в психоаналізі (З. Фрейд, К. Юнг, Е. Фромм). Еволюція релігійної
філософії. Неотомізм, тейярдизм.
Філософія лінгвістичного аналізу. Постпозитивізм. Герменевтика як філософія розуміння (Х. Г. Гадамер,
П. Рікьор). Структуралізм як явище філософської думки. Постструктуралізм (“декострукція” Ж. Дерріда).

2

-

Тема 8. Традиції та особливості розвитку філософської думки в Україні

Джерела і особливості філософії Київської Русі. Морально-етичний напрямок у філософії Київської Русі
(митрополит Іларіон, моральне повчання В. Мономаха).
Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кін.XV – поч. XVII ст.) Філософія
України доби Бароко. Києво-Могилянська академія. Філософія Г. Сковороди.
Філософія просвітництва і романтизму в Україні. Розробка національної ідеї. Світоглядні уявлення Т. Г.

2

-

Теми занять, короткий
зміст

Шевченка. Розвиток академічної філософії к.19 – поч.. 20 ст. Філософія України в ХХІ ст.. Забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

Тема 9. Онтологія

Світ як єдність природної і соціальної реальності. Мікрокосм і макрокосм. Світ і буття. Труднощі в визначенні категорії „буття”. Форми буття людини у світі.
Поняття реальності. Об’єктивна і суб’єктивна реальність. Єдність матеріальних систем, руху, простору і часу.

2 -

Тема 10: Філософія свідомості

Сутнісні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Атрибутивні властивості свідомості: суб’єктивність, ідеальність, інтенціональність, рефлексивність, активність. Свідомість та мова.
Свідомість як система. Проблема несвідомого. Абстрагування, цілепокладання та саморегуляція як основні функції свідомості.
Свідомість та самосвідомість. Суспільна, масова, індивідуальна свідомість.
Структура суспільної свідомості.

2 -

Тема 11: Гносеологія

Структура пізнавального процесу: суб’єкт, об’єкт, знання. Основні принципи теорії пізнання. Чуттєва і абстрактно-логічна ступені пізнання та їхні форми. Інтуїція.
Проблеми істини у філософії. Критерії об’єктивної істини та її властивості.
Специфіка наукового пізнання. Методи емпіричного пізнання – спостереження, експеримент, вимірювання. Теоретичні (загальнонаукові) методи пізнання – аналіз і синтез, індукція і дедукція.
Моделювання, абстрагування, аналогія.
Проблема істини в філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Істина як процес.
Наука як соціальний інститут суспільства. особливості сучасної наукової картини світу.

2 -

Тема 12. Проблема людини у філософії

Людина як проблема філософії: історія і сучасність. Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Проблема походження людини: філософські, релігійні та наукові підходи.
Антропосоціогенез: основні чинники та їх взаємозв’язок
Індивід, індивідуальність, особа, особистість.
Буття людини як буття можливості. Творчість, свобода, відповідальність як форма реалізації можливісного виміру людського буття.

2 -

Життя і смерть: вихідна проблема людського буття. Свобода як цінність. Свобода, необхідність, відповідальність.

Тема 13: Особа і суспільство

Феномен соціального. Суспільство (соціум) як історичний процес і системне утворення. Діяльність як спосіб буття (існування) соціуму. Функції діяльності в житті суспільства і людини.

Суспільні відносини як структура і спосіб організації діяльності, їхні функції. Ринкові відносини як універсальний тип соціальних відносин.

Інформаційне суспільство і нова утопічна свідомість.

Соціальний конфлікт. Держава як головний арбітр у розв'язанні соціальних конфліктів.

2 -

Тема 14. Філософія культури і цивілізації

Людиновимірна сутність культури. Культура як інобуття людського духу - добра, істини і краси. Культура, праця, мова – форми символічного буття людини. Діалоговий характер культури.

Культура і цивілізація. Багатоманітність культур і цивілізацій. Колоподібні і лінійні концепції розвитку цивілізацій. Формаційний і цивілізаційний підходи до розуміння історичного процесу.

Теорія сталого розвитку.

2 -

Тема 15. Філософія техніки

Філософія техніки. Техніка як чинник розвитку сучасної цивілізації. Виявлення техніки в якості онтологічної умови, визначеного засобу і визначеної людської діяльності.

Еволюція взаємовідносин між наукою і технікою. Незворотність розвитку техніки.

Концепції технократичного детермінізму і антитехнократичні тенденції. Постгуманізм та Трансгуманізм як позиції прийняття техніки. Надтехнології.

Життя людини в соцмережі. Інформація та її типи. Інформаційні війни.

Філософське осмислення дискусійних питань впливу технічного розвитку на життя сучасної людини.

2 -

Тема 16 . Глобальні проблеми сучасності

Нерозривність соціальних і природних сторін життя, індивідуального і загальносоціального, національного і загальнолюдського. Римський клуб і його місце в рішенні глобальних проблем.

Загроза техногенних катастроф. Біосферні критерії розвитку цивілізацій. Екотехнологія.

Нова екологічна свідомість. Соціобіологія: соціально-філософські проблеми взаємини суспільства і природи.

Біополітика. Екософія: морально-естетичний аспект взаємин людини і природи. "Еко-Я". Від панування над природою до співробітництва з усім живим.

2 -

Практичні заняття (теми)

Годин
ОФЗО **ЗФЗО**

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання і світогляду.
Філософія стародавнього Сходу(Єгипту, Індії, Китаю),
Африки, Латинської Америки

2

-

Тема 2. Філософія Стародавньої Греції та Риму. Філософія
періоду Середньовіччя та епохи Відродження

2

-

Тема 3. Філософія Нового часу

2

-

Тема 4. Сучасна європейська філософія

2

-

Тема 5. Українська філософія

2

-

Тема 6. Проблема буття в філософії

2

-

Тема 7. Багатовимірність феномену свідомості

2

-

Тема 8. Філософія пізнання

2

-

РАЗОМ: 16

ІНШІ ВИДИ РОБІТ

Теми, короткий зміст

1. Опрацювання лекційного матеріалу.

2. Підготовка до практичних занять.

3. Підготовка та складання тестування:

- модуль №1

- модуль №2

4. Підготовка та складання екзамену.

Теми для самостійного опрацювання:

- Філософська думка Латинської Америки.

- Філософія школи жуцзя, усін, моцзя, фацзя даоцзя (Китай). Доля чань-буддизму в Японії: «мистецтво дзен».

- Філософія епохи еллінізму: неоплатонізм.

- Германське відродження:Еразм Роттердамський «Похвала глупству».

- Філософія Бенедикта Спінози. Блез Паскаль: людина як мислячий очерет. Філософське мистецтво Шекспіра і Сервантеса:трагічні філософи Гамлет і Дон Кіхот.

- Філософія тотожності Ф.Шеллінга .

- Філософія мови. (О.Потебня, Людвіг Вітгенштайн), Ганс-Георг Гадамер Філософія пізнання.

- Карл Ясперс: гранична ситуація і вихід за межі. Микола Бердяєв:Боголюдина над безоднею нествореної свободи.

- Емманюель Муньє:трагічний оптимізм.

- І.В.Бичко «Пізнання і свобода».

- Філософія економіки :Карл Маркс»Приватна власність і комунізм», Макс Вебер «Протестантська етика і дух капіталізму».

Еміль Золя «Гроші»

- Освальд Шпенглер «Присмерк Європи. Нариси морфології світової історії»,Йоганн Гейзинга «Людина,що грає», Кобо Абе «Людина коробка». Френсіс Фукуяма «Великий розрив».

- Реймон Арон «Мир і війна між націями».

Інформаційні джерела для вивчення курсу

1. Сертифікований електронний навчальний курс «Філософія» (Сертифікат ДН № 0123 від 15 травня 2014 р.).
2. Опорний конспект лекцій з філософії. Упорядник: Габрусева Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. 112 с.
3. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» для студентів денної форми навчання факультету економіки та менеджменту ТНТУ ім. І. Пулюя». Упорядники: Габрусева Н.В., Чоп Т.О. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 48 с.
4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Професійна відповідальність фахівця технічного профілю в сучасних умовах». Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. 42 с.

Матеріали міжнародних науково-педагогічних стажувань:

- International scientific and pedagogical internship, IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia, January 2020 - April 2021.
- International scientific and pedagogical internship, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence», Ukraine – Uzbekistan – Latvia-Portugal, January 2022 - October 2022.
- International scientific and pedagogical internship, "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING". DigIn.Net 2, DAAD, with the support of the Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation) -May 4, 2022 - June 10, 2022.

Збірники матеріалів конференцій:

- Філософські виміри техніки: Збірник тез Міжнародної конференції молодих вчених та студентів, 30 листопада – 1 грудня 2016 р. За заг. ред. Н.В. Габрусевої та А.О.Довганя. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2016. 98 с.
- Філософські виміри техніки: Збірник тез Міжнародної конференції молодих вчених та студентів, 30 листопада – 1 грудня 2016 р. За заг. ред. Н.В. Габрусевої та А.А.Криськова. Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. 171 с.
- Філософські виміри техніки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції молодих учених та студентів, 1-2 грудня 2022 р.. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусева. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 164 с.
- Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р.. Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусева. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. 168 с.
- Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції, 21-22 квітня 2022 р.. Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусева. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2022. 119 с.
- Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р.. Упорядники: А.А. Криськов, Н.В. Габрусева. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. 181 с.
- Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез IV Міжнародної наукової конференції, 18-19 квітня 2024 р. Упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусева. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. – 68 с.
- Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез V Міжнародної наукової конференції, 15-16 квітня 2025 р. / упоряд. А.А. Криськов, М.Я. Блавіцький, Н.В. Габрусева – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2025. – 169 с.

Рекомендована література

Базова

1. Баранник М. В. Лекції з філософії: навчальний посібник. – Харків: Ліра-К, 2024. – 166 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія: підручник. Право, 2023. 424 с.
3. Деркач В. В. Історія філософії: від Нового часу до сучасності: навчальний посібник. – Тернопіль: Терно-граф, 2024. – 240 с.
4. Лозовий В., Требін М., Горлач М та інш. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
5. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу (від давнини до сучасності). Київ : Темпора, 2021. 384 с.
6. Мацьків І.В. Скарбниця мудрості. Розвиток морально-етичних поглядів і теорій. Філософія свідомості. ОВК, 2020. 512 с.
7. Мозговий Л., Бичко І., Додонов Р. Філософія. Кредитно-модульний курс. Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
8. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник. Новий світ-2000, 2021. 504 с.
9. Северинюк В.М. І Конфуцій, і Шевченко. Вибране: монографія. Ліра К, 2021. 276 с.
10. Туренко В.Є. Жінки в античній філософії: постаті, праці, концепції: монографія. Ліра К, 2021. 236 с.
11. Філософія: словник термінів та персоналій / В. С. Бліхар, М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. В. Федоренко, В. О. Федоренко. Київ : КВІЦ, 2020. 274 с.
12. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія (оновл. вид.) / пер. з нім. В. Кебуладзе. – Київ: Дух і Літера, 2023. – 536 с.
13. Шрамко Т. І., Шрамко Ю. Т. Філософія: навчальний посібник. – Львів: Новий Світ – 2000, 2024. – 346 с.

Допоміжна

1. Бути людиною / Мирослав Попович. Київ : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2013. 223 с.
2. Габрусева Н. В. Аналіз підходів до розуміння поняття "відповідальність". Історичний аспект. Молодий вчений. 2019. № 5(2). С. 412-416. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5\(2\)_35](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5(2)_35).
3. Габрусева Н., Шостаківська Н. Дослідження уявлень здобувачів вищої освіти про феномен критичного мислення. Фізико-математична освіта, 2024. Том 39. № 2. С. 14-19. DOI: <https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i2-02>
4. Габрусева Н.В., Криськов А.А., Гумен Ю.Є. Формування критичного мислення як складової інформаційної діяльності здобувачів освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2024. № 3(31). С. 925-936. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3\(31\)-925-936](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-925-936)
5. Габрусева Н.В., Мешко Г.М., Чоп Т.О. Стан невротизації та копінг-стратегії здобувачів вищої освіти під час війни у координатах підвищення рівня їх стресостійкості. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 1178-1190. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-1178-1189](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1178-1189).
6. Габрусева Н.В., Потіха О. Б., Герман О. М., Юрик Н. Є. Гендерні особливості усвідомлення здобувачами вищої освіти власних когнітивних спотворень. Академічні візії, 2024 (28). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10692422>
7. Габрусева Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. Молодь і ринок. 2022. № 3-4 (201-202). С. 184-190. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030>.
8. Забужко О. Філософія української ідеї та європейський контекст: франківський період. Київ: Комора, 2020.
9. Історія філософії. Античність та Середньовіччя / пер. з італ. ... за ред. У. Еко та Р. Федріги. Харків : Фоліо, 2021. 555 с.
10. Мешко Г., Габрусева Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Сер.:

Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353–366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-365](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-365).

11. Северино М. Сутність нігілізму. Київ : Темпора, 2020. 688 с.

12. Стрелкова А. Ю. Буддизм: філософія порожнечі. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2020. 408 с.

13. Філософія радості від античних стоїків / Наталія Палій (перекладачка). Київ: Yakaboo Publishing, 2021. 304 с.

14. Firth Steven J., An Essay on The Hobbesian Trap and Axioms of First Contact. Space Policy, Vol. 66, 2023, P. 101581.

<https://doi.org/10.1016/j.spacepol.2023.101581>.

15. G. Velázquez L. The role of philosophy in the pandemic era. Bioethics Update, Vol. 6, Iss. 2, 2020, P. 92-100. <https://doi.org/10.1016/j.bioet.2020.08.001>.

16. Goddard Eliza, Grant Ruby, Tatman Lucy, Baltzly Dirk. Bernardo León de la Barra, Rufus Black. Women in Philosophy, Engineering & Theology: Gendered disciplines and projects of critical re-imagination, Women's Studies International Forum, Vol. 86, 2021, P. 102479. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2021.102479>.

17. Habrusieva N. Fronestical approach to the formation of professional responsibility of future specialists of technical specialties: monitoring by means of information and communication technologies. Social work and education. 2022. T. 9. №. 1. P. 7-25. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.13>.

18. Hickey C., Robeyns I. Planetary justice: What can we learn from ethics and political philosophy? Earth System Governance, Vol. 6, 2020, P.100045.

<https://doi.org/10.1016/j.esg.2020.100045>.

19. Ignatenko N., Savenco V., Kryskov A., Habrusieva N. & Remekh T. Formation of Cognitive-Technological Competence as a Mechanism of Realisation of Rational Component in Training Undergraduate Students. Journal of Education Culture and Society. 2024. Vol. 15, No. 1, P. 247-263. URL:

<https://www.jecs.pl/index.php/jecs/issue/view/51>

20. Kravets V., Meshko H., Meshko O., Leskiw A. & Habrusieva N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences, Les Ulis. 2021. Vol. 100. 02003. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110002003>.

21. Levy A., Currie A. Bringing thought experiments back into the philosophy of science. Studies in History and Philosophy of Science, Vol. 105, 2024, P. 149-157. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2024.04.002>.

22. Meshko H.M.; Meshko O.I.; Habrusieva N., Leskiw A.Z.; Meshko H.O. Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. SCITEPRESS: In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, . 2022, P. 300-309.

<https://doi.org/10.5220/0011354200003350>.

23. Meshko H., Habrusieva N., Kryskov A. Research of professional responsibility of students of technical specialties by means of information and communication technologies. Journal of Physics: Conference Series, IOP Publishing. 2021. Vol. 1840, №. 1. P. 012058. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1840/1/012058>.

24. Meshko, H.M., Meshko, O.I., & Habrusieva N.V. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 2023. Vol. 11, No. 1, P. 55-65. <https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.7>. URL:

<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jiddt/article/view/9020>.

25. Peck S. «A philosophy of change»: Emotions, civil society and global development. Emotion, Space and Society, Vol. 47, 2023. P. 100948.

<https://doi.org/10.1016/j.emospa.2023.100948>.

26. Sun Yu. Emerging Dialogue on Postpositivist Philosophies of the Social Sciences. Innovation in the Social Sciences, Vol. 2, Iss. 2, 2024, P. 119-122.

<https://doi.org/10.1163/27730611-bja10031>.

27. Virtmajoki V. Limits of conceivability in the study of the future. Lessons from philosophy of science. Futures, Vol. 142, 2022, P.102993

<https://doi.org/10.1016/j.futures.2022.102993>.

Інформаційні ресурси

1. <https://dl.tntu.edu.ua/index.php> - Сторінка навчальної дисципліни на сервері дистанційного навчання ТНТУ.
2. <http://ellib.org.ua/pages-cat-23.html> - Електронні підручники з філософії.
3. <http://www.ji.lviv.ua/ji-library/lib-index.htm> - Бібліотека культурологічно-філософського альманаху «І»
4. <https://platoscave.com.ua/> - філософський портал «Печера Платона»
5. Скотт Дж. Цифровізація суспільства URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/tsyfrovizatsiya-suspilstva>
6. Мусулін А. Еон, Кронос, Кайрос – Володарі Часу URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/eon-kronos-kairos-volodari-chasu>
7. Ліврага Х. А. Що таке йога. Хто такі йоги. URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/shcho-take-ioha-khto-taki-iohy>
8. Скотт Дж. Аристотель: етика щастя URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/aristotel-etika-schastya>
9. Лейтнер С. Сучасна міфологія URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/suchasna-mifolohiia>
10. Орбан Іс. Екофілософія Генріка Сколімовські URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/ekof%D1%96losof%D1%96ya-genr%D1%96ka-skol%D1%96movsk%D1%96>
11. Ліврага Х.А. «Євангеліє» Будди та езотеричний буддизм URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/yevanheliie-buddy-ta-ezoterychnyi-buddyzm-chastyna-1>
12. Мусулін А. Микола Кузанський URL: <https://newacropolis.org.ua/articles/mykola-kuzanskyi>
13. Архипович Д. Глобалізація як явище: позитивні та негативні риси. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/arhypovych.htm>
14. Дашкевич Я. До проблеми глобалізації. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/dashkevych.htm>
15. Джеймісон Ф. Постмодернізм і суспільство споживання URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/jameson.htm>
16. Зінчук В. Погляд на глобалізацію: соціально-філософський аспект. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n19texts/zinchuk.htm>
17. Климова О.В. Ідентичність особистості з культурною традицією. URL: http://www.filosof.com.ua/Jornel/M_64/%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0.pdf
18. Бібліотека культурологічно-філософського альманаху «І» <http://www.ji.lviv.ua/ji-library/lib-index.htm>

Політики курсу

Політика контролю	Використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування; тестування; виконання індивідуальних завдань та презентацій; оцінювання результатів виконаних самостійних робіт; бесіди та обговорення проблемних питань; дискусії; індивідуальні консультації; екзамен. Можливий ректорський контроль.
Політика щодо консультування	Консультації при вивченні дисципліни проводяться згідно затвердженого на кафедрі ІС. Консультування передбачено як очно ,так і з використанням ресурсів електронного навчального курсу у середовищі електронного навчання університету.
Політика щодо перескладання	Студент має право на повторне складання модульного контролю з метою підвищення рейтингу протягом тижня після складання модульного контролю за графіком. Перескладання екзамену відбувається в терміни, визначені графіком освітнього процесу. Здобувач ВО має право на зарахування результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті.
Політика щодо академічної доброчесності	При складанні усіх видів контролю у середовищі електронного навчання завжди активується система розпізнавання особи, що складає контроль. Усі практичні роботи у ЕНК перевіряються вбудованою системою Антиплагіат. При складанні усіх форм контролю забороняється списування, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом освітнього процесу. За наявності поважних причин (наприклад, хвороба, особливі потреби, відрядження, сімейні обставини, участь у програмах академічної мобільності тощо) навчання може здійснюватися за індивідуальним графіком, погодженим з деканом факультету.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти за курс

Модуль 1			Модуль 2			Підсумковий контроль		Разом з дисципліни
Аудиторна та самостійна робота			Аудиторна та самостійна робота			Теоретичний курс	Практичне завдання	100
Теоретичний курс (тестування)	Практична робота		Теоретичний курс (тестування)	Практична робота				
10	20		15	30		15	10	
№ лекції	Види робіт	К-ть балів	№ лекції	Види робіт	К-ть балів			
Тема 1-3	Практичне заняття №1	5	Тема 10-11	Практичне заняття №5	5			
Тема 4-5	Практичне заняття №2	5	Тема 12	Практичне заняття №6	5			
Тема 6-7	Практичне заняття №3	5	Тема 13	Практичне заняття №7	5			
Тема 8-9	Практичне заняття №4	5	Тема 14-16	Практичне заняття №8	15			

Розподіл оцінок

Сума балів за навчальну діяльність	Шкала ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
75-81	C	Добре
67-74	D	Задовільно
60-66	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Затверджено рішенням кафедри ІС, протокол №1 від «28» серпня 2025 року.